



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 a 23/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEGUNDA-FEIRA 19 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

FAMÍLIA E ESCOLA

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.
- AJUDAR O (A) PROFESSOR (A) OU FAMILIARESEM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “BOM DIA COM ALEGRIA” –
TURMINHA DA MILLIE. SE POSSIVEL ACESSE

O LINK: <https://youtu.be/3x60guY-3hQ>



CANTE COM A CRIANÇA REALIZANDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA E EM SEGUIDA, FALE UM BOM DIA BEM ALTO. PARA A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR ALGUNS BRINQUEDOS DO INTERESSE E GOSTO DA CRIANÇA. ESPALHE OS BRINQUEDOS

NO CHÃO. DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR E BRINCAR POR UM TEMPO EM SEGUIDA, O ADULTO MENCIONA UM OBJETO (BRINQUEDO) E A CRIANÇA TERÁ QUE PROCURAR E PEGAR E AJUDAR O ADULTO A GUARDAR O BRINQUEDO EM UMA CAIXA AJUDANDO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO. A CADA BRINQUEDO GUARDADO COMEMORE COM MUITA ALEGRIA, ABRAÇO E AFETO.

LETRA DAMÚSICA

BOM DIA COM ALEGRIA BATA UMA PALMINHA,(2 VEZES)

BOM DIA! BOM DIA! BATA UMA PALMINHA (2 VEZES)

BOM DIA COM ALEGRIA BATA O PEZINHO (2 VEZES)

BOM DIA! BOM DIA! BATA O PEZINHO (2 VEZES)

JÁ VOU ACORDANDO COM MUITA ALEGRIA, COM AMOR NO CORAÇÃO, CHEIO DE ENERGIA

PREGUIÇA VAI EMBORA NÃO QUERO COMPANHIA (2VEZES)

BOM DIA COM ALEGRIA MEXA A CABEÇA (2 VEZES)

EU JÁ ESTOU FELIZ NÃO IMPORTA OQUE ACONTEÇA. (2 VEZES)

BOM DIA COM ALEGRIA (2VEZES)

BOM DIA! BOM DIA! COM A MILLIE E SUA TURMINHA (2 VEZES)

FAMÍLIA POR FAVOR, NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

TERÇA-FEIRA 20 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

ESCUA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

-EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTOS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

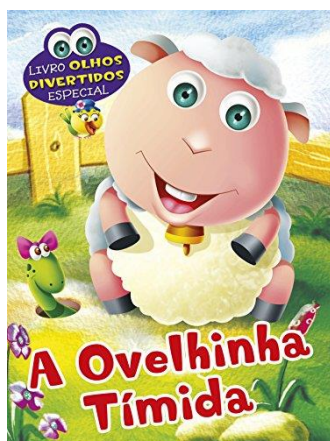
- OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO(A) PROFESSOR(A) OU ADULTO.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS E NÃO MALTRATAR ANIMAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO OVELHINHA TÍMIDA SE POSSÍVEL
ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=aTT6H5hb3qU>



HISTÓRIA: O OVELHINHA TÍMIDA

ESTE ERA UM GRANDE DIA. MANU A OVELHINHA TÍMIDA TERIA QUE SE APRESENTAR PARA OS OUTROS ANIMAIS NO CONCURSO DO CAMPO.

A VACA NANÁ VENCEDORA DO ANO ANTERIOR TENTOU ACALMA-LA:

- TODOS VÃO ADORAR VOCÊ.

MAS MANU ESTAVAMORRENDO DE MEDO.

O SINO TOCOU E ERA HORA DE ENTRAR NO PALCO, AS OVELINHAS SUBIRAM UMA DE CADA VEZ. A VACA NANÁ OLHOU PARA MANU E DISSE:

- CONFIE EM SI MESMA, VOCÊ É A MELHOR!

O PORCO QUE ERA O ANFITRIÃO DO CONCURSO CHAMOU MANU PARA SE APRESENTAR, A OVELHINHA FOI ATÉ O PALCO E SE LEMBROU DO QUE A SUA AMIGA VACA TINHA DITO. ELA ANDOU DE UM LADO AO OUTRO E PERCEBEU QUE A TIMIDEZ TINHA IDO EMBORA. ANTES QUE PUDESSE SAIR. O PORCO LHEDEU UMA FITA AZUL E DISSE:

- VOCÊ FICOU EM PRIMEIRO LUGAR.

QUANDO VOLTOU A FAZENDA MANU ANUNCIOU:

- ESTE É O MEU PREMIO!

TODOS OS ANIMAIS PERGUNTARAM O QUE ELA TINHA FEITO PRA GANHAR O CONCURSO, ENTÃO ELA ANDOU DA MESMA FORMA QUE FEZ NO PALCO E AGRADECEU A VACA NANÁ QUE MUITO AJUDOU.

TÉO O GANSO FEZ: -QUA ,QUA, QUA.

E A VACA COMEMOROU COM UM ALTO MUUUU.

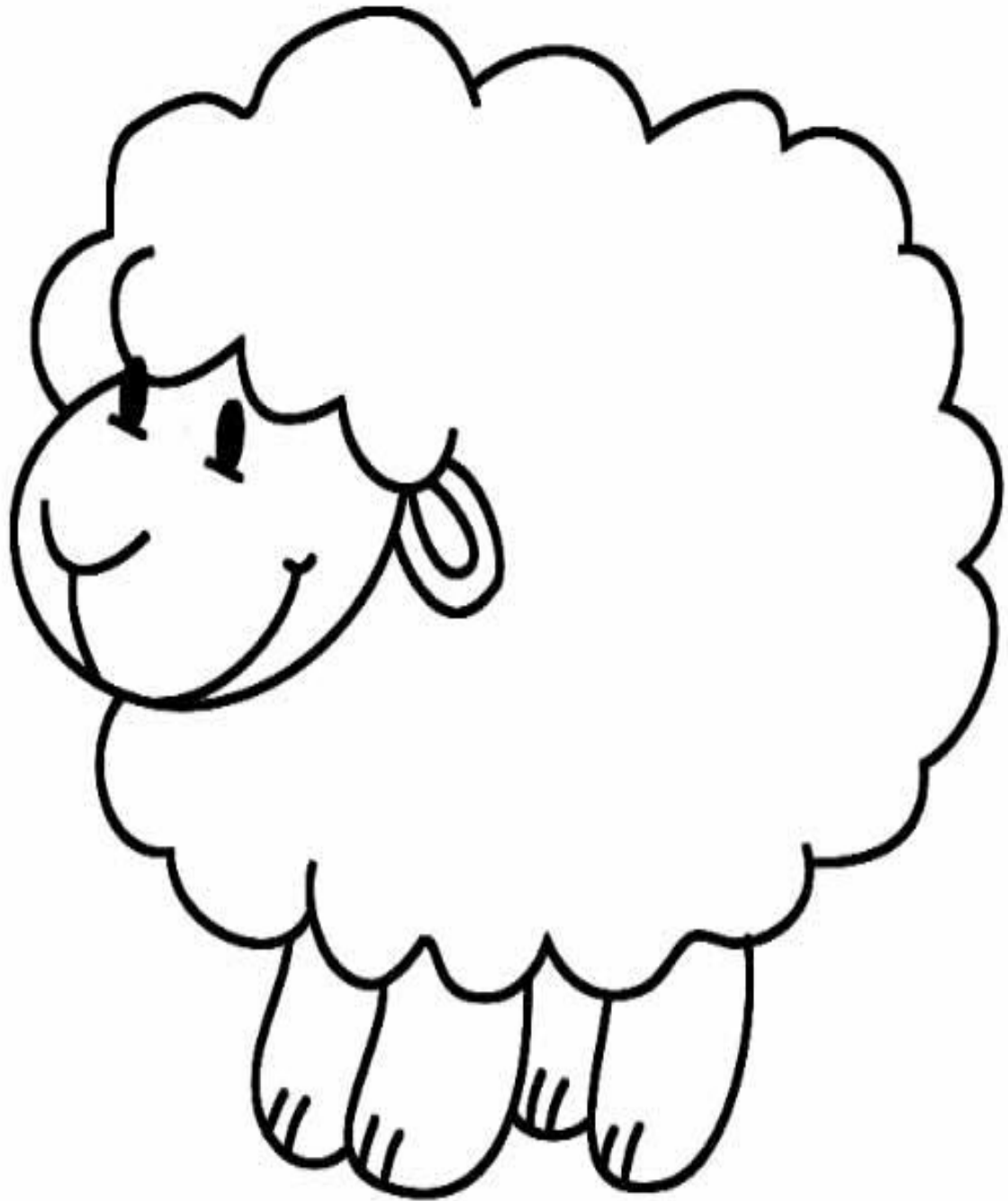
GUTO O CAVALO SALTOU ALEGREMENTE.

ENQUANTO COCÓ A GALINHA BATIA SUAS ASAS.

TODOS OS ANIMAIS COMEMORARAM COM A OVELHINHA QUE GANHOU O CONCURSO DO CAMPO.

APÓS ASSISTIR OU CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA CONVERSE COM ELA E DIGA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR E PROTEGER OS ANIMAIS MOSTRE O DESENHO ABAIXO DA OVELHA, FAÇA RELAÇÃO ENTRE A IMAGEM E A HISTÓRIA. UTILIZE O ALGODÃO PARA SIMULAR A LÃ DA OVELHINHA E INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER A COLOGEM. LEMBRE DE RESSALTAR A COR E SUA TEXTURA. CASO NÃO TENHA O ALGODÃO UTILIZE OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA.

ATIVIDADE: OVELINHA



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 21 DE ABRIL DE 2021.

FERIADO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUINTA- FEIRA 22 DE ABRIL 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

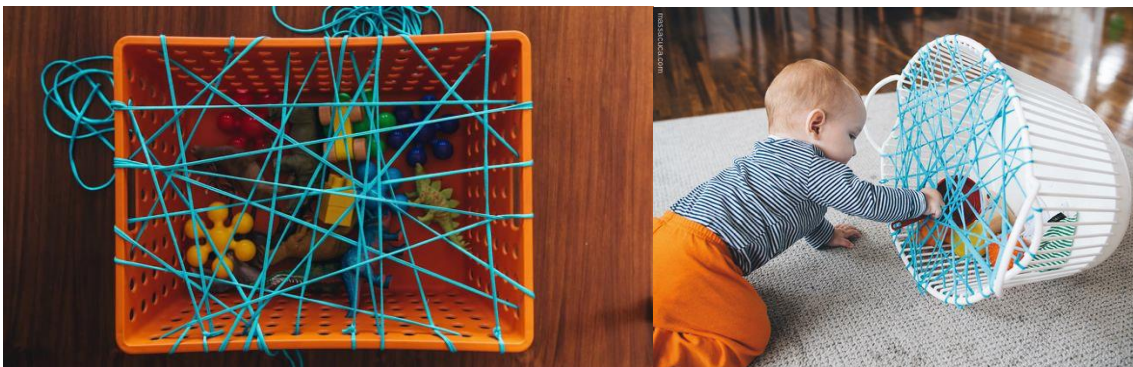
- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONSTRUIR UMA TRAMA DE GATO OU TRAMA DE GATO.



ATIVIDADE DO DIA:

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR UMA CAIXA DE PAPELÃO E BARBANTE (TRAMA DE GATO OU CAMA DE GATO). FAZER FUROS NA LATERAL DA CAIXA E PASSAR O BARBANTE DE UM LADO PARA O OUTRO DA CAIXA. APÓS PRONTA A CAMA DE GATO, COLOCAR OBJETOS DENTRO PARA QUE A CRIANÇA RETIRE COM A MÃO. DEPOIS DIFICULTAR A RETIRADA DOS OBJETOS UTILIZANDO O PEGADOR DE MACARRÃO. PEÇA AJUDA PARA A CRIANÇA PARA PASSAR O BARBANTE NOS FUROS, E TAMBÉM COLOCAR OS BRINQUEDOS DENTRO DA CAIXA. APROVEITA ESSE MOMENTO PARA EXPLORAR E

NOMEAR OS OBJETOS, DANDO ÊNFASE AS SUAS CARACTERÍSTICAS COMO COR, FORMA E TEXTURA.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA-FEIRA 23 DE ABRIL 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- LINGUAGEM ORAL.
- CANTO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

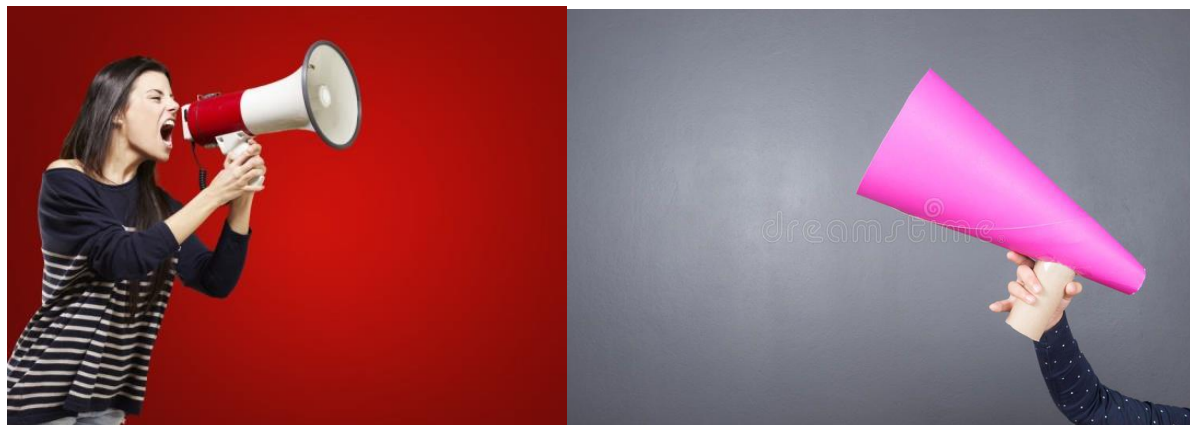
- INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER.
- COMBINAR O USO DE PALAVRAS E GESTOS PARA SE FAZER ENTENDER.
- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTAIS, COMO PRODUZIR SONS, AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS



NA AULA DE HOJE VAMOS PRODUZIR SONS UTILIZANDO UM MEGAFONE RECICLADO, PODENDO SER UMA EMBALAGEM DE AMACIANTE OU REFRIGERANTE, FOLHA SULFITE ENROLADA OU PAPEL PARANÁ QUE SERÁ ENTREGUE JUNTO COM A APOSTILA SIMBOLIZANDO UM MEGAFONE. O ADULTO VAI FALAR NO MEGAFONE AS VOGAIS, A, E, I, O, U, CHAMAR O NOME DA CRIANÇA, IMITAR SONS DE ANIMAIS, PEQUENAS FRASES E CANÇÕES, ALTERANDO O TOM DE VOZ PRODUZINDO SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS LONGOS E CURTOS, APÓS INCENTIVE A CRIANÇA A REPRODUZIR OS SONS EMITIDOS PELO ADULTO.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

